

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15»

января

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «23» декабря 2025 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

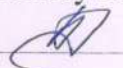


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель данного курса заключается в создании у студентов теоретической базы, раскрывающей закономерности процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, образования и воспитания; формировании основы профессионально-важных умений творчески и эффективно применять полученные в курсе методики знания на практике в образовательных учреждениях нового поколения, а также овладении основными принципами теории и методики преподавания турецкого языка.

Задачи:

- сформировать представление о месте и значении методики в системе гуманитарного знания, а также в системе психолого-педагогического знания;
- обучить студентов разнообразным приёмам и методам изложения предметного материала, а также достижения учениками метапредметных, предметных и личностных результатов, методам формирования умений самостоятельной работы, развития творческих способностей учащихся;
- сформировать педагогическую компетенцию на базе иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности по преподаванию турецкого языка;
- сформировать систему базовых знаний об истории, теории, практике преподавания турецкого языка в Российской Федерации и за рубежом;
- сформировать у студентов комплекс знаний о методике преподавания турецкого языка, расширить знания о практических аспектах педагогической деятельности, дать знания о закономерностях функционирования изучаемого языка;
- воспитать любовь к своей профессии, сформировать целеустремленность, трудолюбие, творческую активность, разъяснить основные местные и глобальные языковедческие реалии;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика преподавания турецкого языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов и в педагогический модуль. Индекс дисциплины Б1.О.18.04

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания теоретических основ процесса и особенностей обучения турецкому языку; методов, содержания, форм организации учебной

деятельности обучающихся; проблем методики преподавания турецкого языка; структуры учебного процесса и требований к его организации; типов и структуры занятий; критериев оценки результатов;

умения: проводить различные типы учебных занятий по турецкому языку, опираясь на общепринятые методики преподавания иностранных языков и на основе действующих нормативов;

навыки: подготовки и проведения учебных занятий по турецкому языку.

Основывается на базе дисциплин «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика турецкого языка», «Практическая фонетика турецкого языка» и «Теоретический курс турецкого языка». Является основой для прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	ПК-1.1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ПК-1.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.	Знает: образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; Умеет: строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста; Владеет: психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

5 семестр

Тема 1. Методика преподавания турецкого языка как научная и учебная дисциплина. Понятие «методика» и предмет методики обучения иностранным языкам. Основные категории методики преподавания иностранных языков. Цели и задачи методики обучения иностранному языку. Закономерности и принципы обучения иностранным языкам. Общедидактические принципы обучения иностранному языку. Специфические методические принципы обучения иностранному языку. Основные подходы к конструированию содержания обучения иностранному языку.

Тема 2. Содержание обучения иностранным языкам. Лингвистические основы обучения турецкому языку. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Традиционные и нетрадиционные методы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Упражнение как основная единица обучения иностранному языку. Формы организации обучения иностранному языку.

Тема 3. Технология формирования иноязычных навыков и умений. Формирование фонетических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков. Обучение говорению как виду речевой деятельности. Формирование механизма восприятия и порождения

высказываний. Обучение диалогической и монологической речи. Обучение аудированию. Обучение чтению. Формирование механизма чтения. Организация домашнего чтения. Накопление лексики при чтении. Обучение письму. Содержание обучения письму в школе. Освоение каллиграфии. Освоение орфографии. Контроль знаний в обучении иностранным языкам.

Тема 4. Урок турецкого языка, тематическое и урочное планирование. Состав курса изучения турецкого языка. Условия эффективного проведения урока. Внеклассная работа. Самостоятельная работа по изучению иностранного языка.

Тема 5. Учебники и учебная литература по изучению турецкого языка. Учебно-методические комплексы по турецкому языку. Требования к учебным пособиям. Состав учебно-методического комплекса. Использование учебного материала комплекса. Мультимедийные технологии преподавания турецкого языка. Место и роль мультимедийных, электронных средств обучения в преподавании иностранных языков. Использование современных информационных технологий на уроках турецкого языка.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Методика преподавания турецкого языка как научная и учебная дисциплина	2	—
2	Закономерности и принципы обучения иностранным языкам.	2	—
3	Формирование фонетических, лексических грамматических навыков.	2	—
4	Обучение говорению как виду речевой деятельности.	2	—
5	Обучение аудированию.	2	—
6	Обучение чтению. Обучение письму.	2	—
7	Урок турецкого языка, тематическое и урочное планирование.	2	—
8	Мультимедийные технологии преподавания турецкого языка.	2	—
9	Учебно-методические комплексы по турецкому языку.	2	—
Итого:		18	—

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Методика преподавания турецкого языка как научная и учебная дисциплина	2	-

2.	Закономерности и принципы обучения иностранным языкам.	2	-
3.	Формирование фонетических, лексических грамматических навыков.	2	-
4.	Обучение говорению как виду речевой деятельности.	2	-
5.	Обучение аудированию.	2	-
6.	Обучение чтению. Обучение письму.	2	-
7.	Урок турецкого языка, тематическое и урочное планирование.	2	-
8.	Мультимедийные технологии преподавания турецкого языка.	2	-
9.	Учебно-методические комплексы по турецкому языку.	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Методы и приемы обучения иностранным языкам.	Подготовка к практическим занятиям; поиск дополнительной информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка конспекта урока.	10	-
2.	Лингвистические основы обучения турецкому языку.	Подготовка к практическим занятиям; поиск дополнительной информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	-
3.	Формирование фонетических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков.	Подготовка к практическим занятиям; поиск дополнительной информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	-
4.	Внеклассная работа. Самостоятельная работа по изучению иностранного языка.	Подготовка к практическим занятиям; поиск дополнительной информации; подготовка к контролю	10	-

		текущих знаний по дисциплине; подготовка фрагмента урока		
5.	Контроль знаний в обучении иностранным языкам.	Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
- 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Пантыкина, Н. И. Турецкий язык : Практикум. Часть 1 / Н. И. Пантыкина ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – 2-е изд., испр. и доп. – Луганск : ИП Орехов Д.А. ; Книта, 2024. – 148 с.
2. Пантыкина, Н.И. Страноведение Турции : учебное пособие / Н. И. Пантыкина ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : ИП Орехов Д.А. ; Книта, 2024. – 132 с.
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с.
4. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков: Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. – Екатеринбург : УрФУ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-7996-2296-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170110> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.
5. Хабибуллина, Э. К. Турецкий язык. Лингвострановедение: учебное пособие / Э. К. Хаббибулина. – Казань: КФУ, 2014. – 122 с.
6. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие / Михеева Н.Ф.. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. – 76 с. – ISBN 978-5-209-03839-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11443.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Шафигуллина, Л. Ш. Дидактические условия развития иноязычной речевой деятельности студентов педагогического вуза на начальном этапе: Дис. ... канд. пед. наук. – Казань, 2006. – 144 с.
8. Гальскова, Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ.лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений /Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез – М., 2004. – 336 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Грицкова Н. В., Токмачева М. А. Ценностно-ориентированное обучение иностранным языкам и культурам: учебно-методическое пособие / Н. В. Грицкова, М. А. Токмачева. – Алчевск: ФГБОУ ВО «ДонГТУ»; ИП Орехов Д.А., 2026. – 150 с.
2. Турецкий язык. Начальный курс : учебное пособие / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-9925-1357-8. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/423893> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ларионова, Е.И., Софронова, Л.В. Пороги сложности и способы их преодоления при обучении турецкому языку русскоговорящих студентов // HumanumerrareEst. Материалы межвузовской конференции. – М., 2012. – С. 39 – 43.

4. Ларионова, Е. Особенности освоения турецкого языка русскоговорящими студентами на начальном этапе обучения // VI Международная конференция «Исторические источники Евразийских и Северо-Африканских цивилизаций» (Востоковедческое образование. Информационное обеспечение востоковедения. Взаимовлияние культур народов Северного Кавказа и Ближнего и Среднего Востока). – М., 2005. – С. 97 – 98.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>

2. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>

3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<https://cyberleninka.ru/>

5. Энциклопедии по Турции <https://www.turkcebilgi.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»);

программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

[illegible]